

# TÉCNICAS DE EVALUACIÓN EN TERAPIA OCUPACIONAL INFANTIL



C/Planeta Saturno 9 Local 1  
Parla, Madrid

☎ 91 599 51 01  
☎ 628 721 528



Precio del curso  
**350€**

Impartido por Sara Alcántara Juzgado  
18, 19 de Noviembre y  
2 y 3 de Diciembre de 2017 **28** horas  
16h teóricas  
12h prácticas

Información y reserva en:

**91 599 51 01**

[www.terapytec.com](http://www.terapytec.com)  
[info@terapytec.com](mailto:info@terapytec.com)



THERAPYTEC SL - B87385365  
C/Planeta Saturno 9 Local 1  
Parla, 28983 Madrid

[www.terapytec.com](http://www.terapytec.com)

[info@terapytec.com](mailto:info@terapytec.com)

## ¿Por qué asistir?

Las bases para desarrollar un buen plan tratamiento pasan por una evaluación exhaustiva de las fortalezas y dificultades del individuo y un adecuado planteamiento de objetivos. Desde Terapia Ocupacional en pediatría, existen multitud de áreas de evaluación e intervención sobre las que ampliar nuestros conocimientos. En este curso se tratarán diversos cuestionarios, observaciones clínicas, baterías de evaluación y test estandarizados, además de desarrollar nuestro análisis y razonamiento clínico. Así mismo, perfeccionaremos nuestra elaboración y redacción de informes técnicos. Conocimientos imprescindibles en la evaluación del Terapeuta Ocupacional que trabaja, o desea trabajar, en el ámbito pediátrico.

## Dirigido a

Graduados y Diplomados en Terapia Ocupacional, interesados en aumentar sus conocimientos sobre la valoración y el proceso de razonamiento clínico en el ámbito infantil, y que deseen profundizar en las diferentes herramientas de evaluación en pediatría.

## Objetivos

- Implementar e incorporar en nuestra praxis profesional un protocolo de actuación a la hora de evaluar a un niño desde Terapia Ocupacional.
- Conocer algunas de las escalas de desarrollo, evaluaciones y baterías de test que existen para las diferentes áreas que evalúa el terapeuta ocupacional en el ámbito infantil.
- Aprender a interpretar los resultados obtenidos en las pruebas estandarizadas, las observaciones clínicas y los test, analizándolo además desde una perspectiva de razonamiento clínico.
- Mejorar el análisis de las dificultades y fortalezas del niño, que junto con la adecuada interpretación de resultados, nos llevará a la elaboración de un informe claro y veraz.
- Aprender a plantear objetivos medibles que puedan ayudarnos a identificar si el tratamiento está bien enfocado

## Sara Alcántara Juzgado

Directora de TRASTO Terapia y Desarrollo Infantil. Diplomada en Terapia Ocupacional. Máster Universitario en Psicodiagnóstico y Tratamiento en Atención Temprana. Especialista en Psicomotricidad. Certificada en la Teoría de Integración Sensorial (ASI®) por la Universidad del Sur de California - WPS (N°Cert 3605), y entrenada en la Medida de Fidelidad Ayres Sensory Integration® Fidelity Measure® Training. Formación específica en Terapia Ocupacional Pediátrica, Neurodesarrollo (Concepto BOBATH), Modelo DIR®-Floortime, problemas de aprendizaje, problemas de alimentación y trastornos del espectro del Autismo. Con 12 años de experiencia en Pediatría en varios centros de Atención Temprana y Desarrollo Infantil. Docente en diversos Máster universitarios, cursos de especialización y talleres relacionados con Terapia Ocupacional, Infancia, Integración Sensorial y Autismo entre otros. Ponente en varios congresos relacionados con las dificultades de aprendizaje y los trastornos del neurodesarrollo. Vicepresidenta de la Asociación Española de Integración Sensorial de 2009 a 2012.

## Fin de semana 1: día 1

09.00 a 14.00 horas.

1. El proceso de evaluación en Terapia Ocupacional
  - a. El proceso de evaluación en 12 etapas - b. La actitud del terapeuta - c. El manejo de la sesión de evaluación y el comportamiento del niño
2. Observaciones clínicas estructuradas y no estructuradas (parte 1)
  - a. Observaciones clínicas estructuradas del procesamiento sensorial - b. Evaluación del desarrollo del juego

### Práctica 1.

15.00 a 19.00 horas.

2. Observaciones clínicas estructuradas y no estructuradas (parte 2).
  - c. Valoración en el entorno físico, social y familiar - d. Valoración de la autonomía y la funcionalidad - e. Evaluación del desempeño y la comunicación - f. Cribado para Trastornos del Espectro del Autismo

### Práctica 2

## Fin de semana 1: día 2

09.00 a 14.00 horas.

3. Evaluaciones estandarizadas y baterías de test (parte 1).
  - a. Inventarios de desarrollo en Atención Temprana - b. Evaluaciones de desarrollo motor - c. Evaluaciones de la manipulación, la prensión y el miembro superior

### Práctica 3.

## Fin de semana 2: día 3

09.00 a 14.00 horas.

3. Evaluaciones estandarizadas y baterías de test (parte 2)
  - d. Evaluaciones de la percepción visual, la integración visomotora y la función óculomanual. - e. Evaluación de la integración sensorial y praxis
4. El uso de cuestionarios
  - a. Cuestionarios para padres - b. Cuestionarios para otros profesionales - c. Autocuestionarios en los niños

### Práctica 4.

15.00 a 19.00 horas.

5. Razonamiento clínico en el proceso de evaluación
  - a. Modelos de razonamiento clínico en Terapia Ocupacional - b. El uso de la evidencia científica para el razonamiento clínico

### Práctica 5

6. Interpretación de resultados y elaboración de informes técnicos desde Terapia Ocupacional (parte 1)
  - a. Cómo se interpretan los percentiles, raw score, total score.

### Práctica 6

## Fin de semana 2: día 4

09.00 a 14.00 horas.

6. Interpretación de resultados y elaboración de informes técnicos desde Terapia Ocupacional (parte 2)
  - b. Análisis de resultados y conversión de puntuaciones. - c. Elaboración de informes técnicos

### Práctica 7.

7. Establecimiento de objetivos método GAS

### Práctica 8

8. El contacto con otros profesionales
  - a. La importancia de la coordinación - b. Protocolos de intercambio de información

Puede inscribirse y más detalle del curso en [www.terapytec.com](http://www.terapytec.com)